

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ № 2:
Бирюкова З.А.
« 31 » 08 № 2 2021 года

**Программа профилактики безнадзорности,
правонарушений, наркомании и негативных
привычек среди несовершеннолетних МКОУ
СШ № 2 г. Серафимовича
Волгоградской области на 2021-2022 гг.**

2021 г.

Паспорт программы

Наименование программы: комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и негативных привычек среди несовершеннолетних на 2021-2022 гг.

Нормативно-правовая база программы.

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Закон «Об образовании» РФ №273 –ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный закон №120 –ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Конвенция о правах ребенка
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 г.

Разработчик программы: методист школы

Основная цель программы:

укрепление и развитие основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Задачи программы:

- Профилактика девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних.
- Профилактика детской безнадзорности в учебное и каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних.
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.
- Получение объективной диагностической информации об учащихя «группы риска».
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихя указанной категории.
- Формирование позитивной самооценки учащихя для успешной самореализации.
- Включение указанной категории учащихя в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихя.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
- Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, бродяжничества среди несовершеннолетних детей.

- Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения;
- Формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;
- Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков.

Основные направления программы:

- Профилактика и предупреждение правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек;
- Культура здорового и безопасного образа жизни;

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив МКОУ СШ №2 г. Серафимовича. Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы и классному руководителю.

Участники программы: учащиеся МКОУ СШ №2 г. Серафимовича, администрация и педагогический коллектив школы, родители, инспектор ПДН, Совет профилактики, Родительский комитет.

Возрастная категория детей: 6,5 -18 лет.

Сроки реализации: 2021-2022 гг.

Планируемые результаты

- Создание системы профилактической работы в школе.
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.
- Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях.
- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
- Создание здоровой и безопасной среды в школе.

Структура программы

Обоснование необходимости реализации программы

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий,

которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение и поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

1. **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
2. **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения,

что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

3. **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
4. **Легитимность:** осуществление профилактической работы в рамках правовой базы (с учётом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а так же прав и обязанностей детей и молодёжи).
5. **Последовательность** (этапность).
6. **Преемственность.**
7. **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
8. **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

Направления деятельности программы и формы ее осуществления:

Диагностика

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование;
- составление картотеки детей ГР и состоящих на ВШК;
- систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка;

Сотрудничество

Организация взаимодействия школы с:

- КДН и ЗП Администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области;
- ПДН ОМВД России по Серафимовичскому району;
- Родители.

Правовое воспитание учащихся

Организация занятий для детей и подростков;

- по овладению способами бесконфликтного поведения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование правового самосознания учащихся.

Социально - педагогическое и психологическое сопровождение

- Проведение социально-педагогического тестирования подростков;
- Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи;
- Привлечение в кружки, секции, в деятельность детских и юношеских организаций;
- Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи;
- Ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;

- Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Основные условия реализации.

1. Заинтересованная занятость учащихся: научно-исследовательская работа учащихся, спорт, хобби, общение по интересам в разнообразных кружках, секциях и т. п. Когда человеку интересно и без употребления ПАВ, если он самореализуется и достигает определенных результатов, он повышает самооценку и у него появляется уверенность в себе. Этот фактор делает не нужным прием ПАВ для избежания тревожности, неуверенности или ухода от проблем. К тому же, заинтересованный, движущийся к определенным целям человек не страдает скукой и не защищается от нее опьянением.
2. Внимание к окружению подростка. Личное знакомство с друзьями, знание условий их жизни, интересов, событий. Это довольно сложно осуществить, не нарушая естественного стремления молодого человека к самостоятельности, не прибегая к сверхконтролю. Знание обстоятельств его личной жизни возможно только при условии взаимного доверия.
9. Воспитание лидерских качеств. Это дает возможность противостоять влиянию, оказываемому извне, и отстаивать собственную позицию.
10. Психологическая грамотность и навыки, позволяющие конструктивно и своевременно разрешать проблемы и конфликты. Неблагополучное психологическое состояние может накапливаться подспудно, если проблемы и конфликты, которые вполне естественно возникают в жизни каждого человека, не будут вовремя разрешаться. В таком случае желание разрядки может привести к употреблению наркотических веществ, бродяжничеству, самовольным уходам и т.д.
11. Здоровые взаимоотношения в коллективе. Доверие, принятие, уважение, поддержка — это то, что дает каждому члену коллектива опору и возможность устоять в сложных жизненных ситуациях. Они не возникают сами собой, а являются результатом обучения.
12. Общие интересные занятия и увлечения членов семьи. Влияния сверстников все равно не избежать, но если в дружной семье есть интересное общение и общие цели, ее ценности перевесят деструктивные ценности уличного окружения. Более того: мнение семьи влияет на выбор друзей не по принуждению, а как авторитетный «внутренний судья».

Критерии и показатели эффективности программы

- Ведение систематической работы педагогами профилактической работы с обучающимися.
- Системность работы Совета по профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Отсутствие детей, не посещающих уроки без уважительной причины.
- Отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки.

- Активность обучающихся в организации и участии в мероприятиях, способствующих укреплению здоровья.
- Отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей.
- Активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.
- Активность обучающихся в организации и участии в мероприятиях, способствующих повышению правовой компетентности.
- Увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении.
- Отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутришкольный контроль, на учёт в КДН